

Die „MALLUMA“ Akademie der Potenziale

„Leuchtkraft–Mutig–Sein“

Ein Kooperationsangebot für Schulen im Kerngebiet von Walsrode und Umgebung

„Ich habe eine Idee...“

„Jeder von uns ist etwas Besonderes.

Und keiner ist wie der andere.

Es hat noch nie jemand etwas verändert, indem er so war wie andere.“

(P. T. Barnum)

„Leuchtkraft–Mutig–Sein“ ist das Leitmotiv der „MALLUMA“ Akademie der Potenziale.

Es steht für das Leuchten in Kindern, für den Mut, neue Wege zu gehen, und für das große Sein, welches Entwicklung und Veränderung erst möglich macht. Diese Haltung begleitet alles, was ich tue, in Schulen, mit Kindern, mit Teams, mit Eltern und überall dort, wo Entwicklung stattfinden darf.

Wir leben in einer Zeit des Umbruchs. Kinder und Jugendliche spüren ihn am stärksten in ihrem Verhalten, ihrer Sprache und ihrem Herzen. Alte Pfade, die einst trugen, sind kaum noch begehbar. Neue Wege dürfen beschritten werden, mit Mut, Offenheit und Menschlichkeit. Wir können so weitermachen wie bisher, doch tief in uns wissen wir, dass es so nicht mehr geht. Die Zeit der Bürokratie, starrer Formulare und endloser Besprechungen scheint vorbei. Es braucht wieder Menschen, die fühlen, handeln und wirklich begleiten. Genau hier wirkt die „MALLUMA“ Akademie der Potenziale. Sie ist kein theoretisches Konzept, sondern ein lebendiger Raum für Entwicklung, Bewusstsein und Beziehung. Ein Ort, an dem Kinder gesehen, Teams gestärkt und Schulgemeinschaften inspiriert werden.

Ich bin Marco Hein, Gründer der „MALLUMA“ Akademie der Potenziale. Coach, Berater, Supervisor, Mensch. Staatlich geprüfter Sozialassistent mit jahrelanger Erfahrung als pädagogischer Schulbegleiter, unter anderem an einer freien Schule. Mein Motor sind die Kinder und Jugendlichen. Sie sind die wahren Lehrmeister unserer Zeit. Sie zeigen uns, wo Systeme an Grenzen stoßen, wo Herzen sich verschließen und wo neue Wege beginnen dürfen. Ich verbinde pädagogische Erfahrung, systemisches Denken, Empathie und Begeisterung zu einem Weg, der Schule neu denkt: lebendig, menschlich, wirksam.



Ein Angebot für Schulen

Dieses Angebot richtet sich an Schulen, die mutig sein, individuell wirken und ein Leuchtfeuer für Kinder, Teams und Schulgemeinschaften entfachen wollen. Ziel ist es, Räume zu schaffen, in denen Kinder gesehen, verstanden und begleitet werden, Teams unterstützt und Herausforderungen gemeinsam gemeistert werden. Hier geht es nicht um Verwaltung, Standardprojekte oder starre Konzepte, sondern um **lebendige Begegnung, Inspiration und Wirksamkeit**.

Kooperationsformen

1. Projekt- und Workshops für Schulklassen

Begegnung, Bewegung, Bewusstsein, mit Freude, Tiefe und Lebendigkeit.

Mögliche Angebote für Kinder:

- „Ich bin gut, so wie ich bin“
- „Ich sehe dich, und du darfst du sein“
- „Mut tut gut“
- „Gemeinsam stark, auch wenn's kracht“
- „Was mich besonders macht“

Kreative Projekte, Bewegungsspiele, Imaginationen, Konzentrations- und Achtsamkeitsübungen, Abenteuer- und Naturprojekte, Rollenspiele und Rollenwechsel. Kleine Mut- und Ideenwerkstätten schaffen Gemeinschaft. Kinder erleben: **Ich bin richtig. Ich bin gesehen. Ich bin wertvoll.**

2. Spontane Entlastungseinsätze

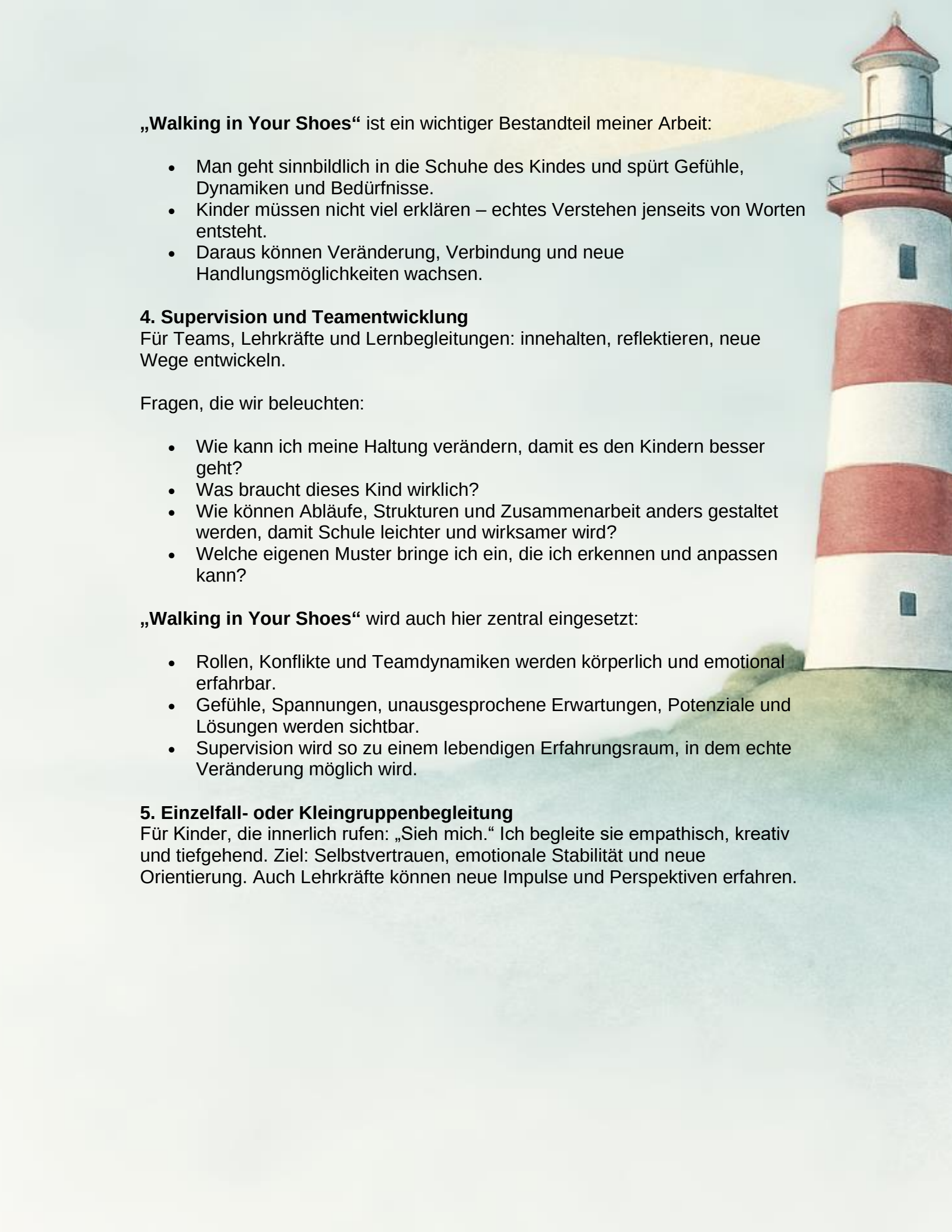
Wenn Schule brennt, bin ich da – zeitnah, flexibel, ohne bürokratische Umwege. Ob Klassen eskalieren, Kinder überfordern oder Teams an ihre Grenzen stoße, ich bringe Ruhe, Orientierung, Verbindung und Begeisterung. „**MALLUMA**“ bedeutet: **gerufen, nicht beantragt**.

3. Begleitung von besonders besonderen Kindern

Kinder, die auffallen oder als „problematisch“ gelten, senden oft einen Hilferuf aus. Ich sehe sie mit allem, was sie mitbringen, und ermögliche echte Resonanz. „**Kinder, die Probleme machen, sind Kinder, die Probleme haben.**“

Hier geht es **nicht um Förderung**, sondern um **Erkennen, Verstehen und Seinlassen**. Kinder werden begleitet zu Selbstvertrauen, innerer Stabilität und Orientierung.





„Walking in Your Shoes“ ist ein wichtiger Bestandteil meiner Arbeit:

- Man geht sinnbildlich in die Schuhe des Kindes und spürt Gefühle, Dynamiken und Bedürfnisse.
- Kinder müssen nicht viel erklären – echtes Verstehen jenseits von Worten entsteht.
- Daraus können Veränderung, Verbindung und neue Handlungsmöglichkeiten wachsen.

4. Supervision und Teamentwicklung

Für Teams, Lehrkräfte und Lernbegleitungen: innehalten, reflektieren, neue Wege entwickeln.

Fragen, die wir beleuchten:

- Wie kann ich meine Haltung verändern, damit es den Kindern besser geht?
- Was braucht dieses Kind wirklich?
- Wie können Abläufe, Strukturen und Zusammenarbeit anders gestaltet werden, damit Schule leichter und wirksamer wird?
- Welche eigenen Muster bringe ich ein, die ich erkennen und anpassen kann?

„Walking in Your Shoes“ wird auch hier zentral eingesetzt:

- Rollen, Konflikte und Teamdynamiken werden körperlich und emotional erfahrbar.
- Gefühle, Spannungen, unausgesprochene Erwartungen, Potenziale und Lösungen werden sichtbar.
- Supervision wird so zu einem lebendigen Erfahrungsraum, in dem echte Veränderung möglich wird.

5. Einzelfall- oder Kleingruppenbegleitung

Für Kinder, die innerlich rufen: „Sieh mich.“ Ich begleite sie empathisch, kreativ und tiefgehend. Ziel: Selbstvertrauen, emotionale Stabilität und neue Orientierung. Auch Lehrkräfte können neue Impulse und Perspektiven erfahren.

6. Hochbegabte, hochsensible und hochsensitive Kinder

Manche Kinder fühlen intensiver, denken schneller oder reagieren sensibler. Sie stoßen in Schule oder Alltag an Grenzen, weil Strukturen sie nicht ausreichend abholen.

Ziele meiner Begleitung:

- **Freilegen vorhandener Potenziale**
- **Erkennen und Anerkennen besonderer Fähigkeiten**
- **Unterstützung in Selbstwahrnehmung und innerer Stabilität**

Ich begleite diese Kinder mit Empathie, Ruhe und Klarheit. Sie lernen, ihr inneres Leuchten zu erkennen, zu halten und in die Welt zu tragen, ohne daran zu zerbrechen. „**Walking in Your Shoes**“ ist hier erneut zentral: Die Methode erlaubt, sich in das Erleben dieser Kinder einzufühlen und sichtbar zu machen, was sie bewegt, jenseits von Diagnosen oder Etiketten.

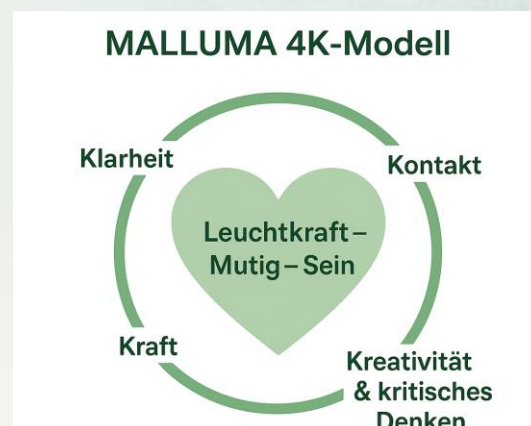
Das „MALLUMA 4K-Modell“ – Menschlichkeit statt Mechanik

Das klassische 4K-Modell: Kreativität, Kommunikation, Kollaboration, kritisches Denken hat seinen Wert. Für die heutige Zeit brauchen wir mehr: **Menschlichkeit, Präsenz, Begeisterung, Mut und Leuchtkraft.**

Die vier Säulen des „MALLUMA 4K“ :

- **Klarheit** – über mich selbst, meine Haltung, Entscheidungen, Beziehungen und pädagogisches Handeln.
- **Kraft** – aus innerer Ruhe, Selbstvertrauen und Begeisterung, um mutig neue Wege zu gehen.
- **Kontakt** – echte Verbindung zu mir, anderen und dem, was zwischen uns lebt. Kollaboration wird zu gelebter Verbundenheit und gegenseitiger Unterstützung.
- **Kreativität & kritisches Denken** – Ausdruck von Lebendigkeit, Entfaltung und individueller Einzigartigkeit. Kritisches Denken reflektiert, hinterfragt und folgt der eigenen Intuition.

Dieses 4K ist gelebte Haltung, praktische Orientierung und Werkzeug für wirksame Kooperationen mit Kindern, Teams, Eltern und Schulgemeinschaften.



Was ich mit der MALLUMA Akademie der Potenziale erreichen möchte

Ich möchte Schulen, Teams, Kinder und Eltern in **echter Entfaltung, Verbindung und Wirksamkeit** unterstützen. Es geht darum:

- **Beziehungs- und Bindungsräume zu öffnen**
- **Kinder gesehen, verstanden und begleitet zu erleben**
- **Teams klar, verbunden und gestärkt agieren zu lassen**
- **Eltern zu zeigen, dass ihre Kinder unterstützt werden**

Im Kern: Schule, die wächst, lernt, leuchtet .

Ablauf und Organisation

- Kooperationen projektbezogen oder fortlaufend
- Spontane Entlastungseinsätze jederzeit möglich
- Inhalte individuell abgestimmt auf Schule, Team und Kinder
- Finanzieller Ausgleich nach Vereinbarung (fair, transparent, wertschätzend)
- Finanzierung über Schulbudgets, Förderprogramme oder externe Mittel

Das Besondere an MALLUMA

Ich bin ein Mensch, der wirkt: flexibel, spontan, empathisch, systemisch und wirksam.

Mit pädagogischer Erfahrung, Feingefühl und lebendiger Coaching-Kompetenz.

„Ich bringe Kinder zum Leuchten. Nicht durch Theorie, sondern durch Begeisterung und (Ver)Bindung. Ich erreiche die Kinder im Herzen.“

Kontakt

MALLUMA Akademie der Potenziale

Marco Hein · Coach · Berater · Supervisor · Mensch

Hannoversche Str. 19 · 29664 Walsrode

Telefon 0151 23323975

E-Mail marcohein@malluma.de

Web www.malluma.de

Die AGB sind auf der Homepage einsehbar



MALLUMA
AKADEMIE DER POTENZIALE

Anhang: „Walking in Your Shoes“

Herkunft: Ende der 1980er Jahre in Los Angeles entwickelt, heute europaweit in einem Institut in Hannover organisiert.

Methode:

- Perspektivübernahme – man geht in die Schuhe einer anderen Person, Situation oder eines Themas (sinnbildlich).
- Körperliche und imaginative Erfahrung – Gefühle, Dynamiken und unbewusste Muster werden sichtbar.
- Neue Einsichten – Handlungsoptionen, Verständnis und Verbindung entstehen.

Wirksamkeit:

- Teams erkennen Dynamiken und Zusammenhänge
- Eigene Rollen, Muster und Wirkung werden reflektierbar
- Situationen und Konflikte können neu gestaltet werden
- Kinder werden intensiver verstanden, pädagogische Maßnahmen wirksamer

Anwendung:

- Supervision für Teams
- Reflexion für Lehrkräfte und Lernbegleitungen
- Begleitung einzelner Kinder oder Gruppen

Ergebnis:

- Mehr Klarheit, Orientierung und Handlungssicherheit
- Stärkung von Empathie und Präsenz
- Wirksames Begleiten von Kindern

Es ist eine phänomenologische Selbsterfahrungsmethode. Undogmatisch, flexibel, individuell, so besonders wie jeder Mensch selbst.

