

## Kooperationsportfolio für Schulen

**Räume für hochbegabte, hochsensitive, neurodiverse und besonders wahrnehmungsstarke Kinder und Jugendliche**

„Ich habe eine Idee...

Jeder von uns ist etwas Besonderes.  
Und keiner ist wie der andere...  
Es hat noch nie jemand  
etwas verändert, indem er so war wie andere.“  
(P. T. Barnum)

### Was „MALLUMA“ antreibt – warum wir tun, was wir tun

„MALLUMA“ entsteht aus einer klaren Haltung:  
aus dem Wunsch, in dieser Zeit etwas zu schaffen, das wahrhaftig wirkt und einen  
Unterschied macht.

Ich möchte dienen.  
Mit Erfahrung, mit Präsenz, mit Wahrnehmung, mit einem echten Herz für Kinder und  
Jugendliche.

Wir alle spüren, dass wir als Gesellschaft an einem Punkt stehen, an dem alte Wege  
nicht mehr tragen.

Schule stößt an Grenzen, nicht weil sie scheitert, sondern weil Kinder heute anders  
fühlen, anders denken, anders reagieren und andere Räume brauchen.

Die entscheidenden Fragen sind längst spürbar:

Wo stehen wir gerade  
und wohin führt uns der Weg, wenn wir nicht neu denken

Und sollte es nicht unser gemeinsames Anliegen sein, Kinder wieder in den Mittelpunkt  
zu stellen damit ihre Zukunft gedeihen kann

„MALLUMA“ möchte dafür Räume schaffen.

## Wen wir sehen

Kinder und Jugendliche, die

- intensiver wahrnehmen
  - schneller denken
  - tiefer fühlen
  - sensibler reagieren
- neurodiverse Muster leben
  - hochbegabt oder besonders kreativ sind
- innere Welten tragen, die im Alltag oft untergehen
  - oder durch äußere Einflüsse überlastet sind

Sie alle verdienen Räume, in denen sie nicht passend gemacht werden.

Nicht korrigiert, nicht optimiert, nicht gebremst.  
Sondern gesehen, verstanden und freigelegt.

## Das Prinzip „MALLUMA“

### Raum statt Angebot

„MALLUMA“ arbeitet nicht mit Programmen.  
Nicht mit Modulen.  
Nicht mit Methoden.  
Nicht mit Interventionen.

„MALLUMA“ schafft einen Raum.

Einen Freiraum, in dem Kinder und Jugendliche sein dürfen, wie sie sind.

In dem das entsteht, was wirklich gebraucht wird.  
Nichts wird angewendet.  
Alles wächst organisch aus der Situation heraus.

Dieser Raum entsteht

- im Schulgebäude
- auf dem Schulgelände
- oder auf angrenzenden Naturflächen

Er ersetzt Schule nicht.  
Er erweitert sie.  
Er atmet, er öffnet, er entlastet, er verbindet.

Ein Raum, der Potenziale nicht formt, sondern freilegt.



### Was in diesem Raum möglich wird

- Wahrnehmungskraft wird sichtbar
  - Kreativität fließt
  - innere Ruhe entsteht
  - Talente treten hervor
  - Beziehungen werden spürbar
- neurodiverse Kinder kommen in echten Kontakt
- hochbegabte Kinder bekommen Tiefe und Gegenüber
  - emotional starke Kinder finden Orientierung
  - Impulse werden zu Möglichkeiten
- Humor, Vertrauen und Begeisterung finden ihren Platz

Das sind keine Angebote.  
Das sind Folgen echter Menschlichkeit und Präsenz.

### Das „MALLUMA“ 5K Modell – Menschlichkeit statt Mechanik

Das klassische 4K Modell bekommt eine neue Dimension:

Klarheit  
Kraft  
Kontakt  
Kreativität und kritisches Denken

Im Zentrum steht:

### **Leuchtkraft – Mutig – Sein**

Eine Haltung, die Schule menschlicher, lebendiger und durchlässiger macht.  
Das 5K Modell ist der innere Kompass, der den Raum hält, in dem Kinder wachsen.

### Warum das jetzt wichtig ist

Die heutige Generation ist vielfältiger, sensibler, schneller und tiefgründiger als frühere.  
Viele Kinder passen nicht mehr in Raster, weil sie innere Welten tragen, die Raum  
brauchen, nicht Struktur. Diese Kinder benötigen Orte, die

- flexibel
- offen
- menschlich
- zeitgerecht
- und frei von Bewertung sind

Schulen wiederum brauchen Unterstützung, die nicht zusätzlich belastet, sondern  
entlastet.  
„MALLUMA“ wirkt genau dort.



## Flexibler Rahmen so individuell wie Ihre Schule

Die Gestaltung erfolgt bedarfsorientiert und kann

- einmal wöchentlich
- alle vierzehn Tage
- oder in frei vereinbarten festen Zeitfenstern

stattfinden.

Alles entsteht gemeinsam.

Angepasst an die Schule, an die Kinder und an die aktuelle Realität.  
Unbürokratisch, flexibel und menschlich.

## Wer hinter „MALLUMA“ steht

**Marco Hein**

Mensch  
Pädagogischer Schulbegleiter  
Coach  
Berater  
Supervisor  
Trainer  
Coachingausbilder  
Staatlich geprüfter Sozialassistent

Langjährige Erfahrung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.

Besondere Expertise im Umgang mit hochsensiblen, hochbegabten, neurodiversen,  
impulsstarken und intensiv wahrnehmenden jungen Menschen.

Ich arbeite über Bindung, Begeisterung, Humor, Tiefe und echtes Interesse.  
Nicht über Methoden.

Ich bin pure Begeisterung.

## Finanzierung

Unkompliziert über

- Schulbudgets
- Stiftungen
- Fördermaßnahmen
- interne Schulmittel

Die Schule entscheidet frei.

Egal wie und ob. Die Kinder stehen für uns im Mittelpunkt.



### Einladung

Ich lade Sie ein zu einem offenen Gespräch darüber, was an Ihrer Schule möglich ist.  
Ein Gespräch ohne Druck, ohne Konzeptvorlage, ohne Vorgaben.  
Ein Raum zum gemeinsamen Denken und Fühlen.

Wenn Sie es wünschen, entsteht darüber hinaus ein gemeinsamer Begegnungstermin  
für mehrere Schulleitungen.  
Ein Termin, an dem Sie „MALLUMA“ nicht erklärt bekommen, sondern erleben können.  
Still, frei, ohne Verpflichtung.  
Ein Raum, der zeigt, was Worte nicht beschreiben können.

Ich freue mich auf das gemeinsame Entdecken.

### Kontakt

„MALLUMA“ Akademie der Potenziale

Hannoversche Str.19

29664 Walsrode

[www.malluma.de](http://www.malluma.de)

info@malluma.de

### Abschlusszitat

**„Es sind immer die Besonderen, die uns zeigen, wohin die Zukunft will.“**

(Marco)

